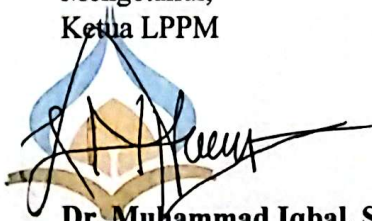


## HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

1. Judul	<b>Evaluasi Status Gizi Siswa SD Negeri 54 Banda Aceh</b>
2. Ketua Penelitian a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	: Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd : 1313109001 : Universitas Bina Bangsa Getempena : Pendidikan Profesi Guru
3. Anggota Penelitian a) Nama lengkap dan gelar  b) Perguruan Tinggi c) Program Studi	: Dr. Sahabul Adri AR, M.Pd (NIDN. 1303099001) : Muhammad Hafid Maulana (NIM. 21104117) : Sabila Ramadanni NIM. 24104068) : Universitas Bina Bangsa Getempena : Pendidikan Jasmani
4. Waktu Pelaksanaan	: 17 Desember 2025
5. Sumber Dana a) Luar Negeri b) Pemerintah/Swasta c) Institusi Internal d) Mandiri	: Rp. - : Rp. : Rp. 25.000.000,00 : Rp. -
Jumlah	: Rp. 25.000.000,00

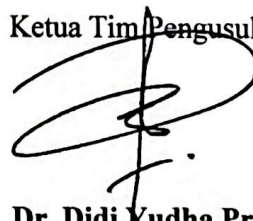
Mengetahui,  
Ketua LPPM



**Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd, M.A**  
LP NIDN. 1312038901

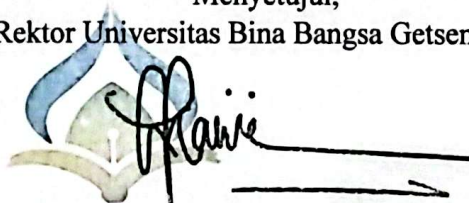
Banda Aceh, 14 Januari 2026

Ketua Tim Pengusul,



**Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd**  
NIDN. 1313109001

Menyetujui,  
Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si**  
NIDN. 0117126801

## ABSTRAK

Status gizi anak usia sekolah dasar merupakan indikator penting dalam menilai kualitas kesehatan dan sumber daya manusia di masa depan. Permasalahan gizi pada anak, baik kekurangan maupun kelebihan gizi, masih menjadi tantangan di Indonesia dan berpotensi memengaruhi pertumbuhan, perkembangan kognitif, serta prestasi belajar. Oleh karena itu, pemantauan status gizi menjadi urgensi, khususnya dalam mendukung kebijakan nasional seperti Program Makan Bergizi Gratis (MBG). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran status gizi siswa usia 9 tahun di SD Negeri 54 Banda Aceh berdasarkan indikator Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U) sesuai standar WHO, mendeskripsikan distribusi kategori status gizi, menganalisis perbedaan status gizi berdasarkan jenis kelamin, serta mengevaluasi pemanfaatan data sebagai dasar perencanaan Program MBG. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa berada pada kategori status gizi normal, namun masih ditemukan proporsi siswa dengan status gizi kurus, gemuk, dan obesitas, dengan variasi distribusi antara siswa laki-laki dan perempuan. Temuan ini menegaskan adanya beban gizi ganda pada anak usia sekolah dasar. Novelty penelitian ini terletak pada penyajian data status gizi berbasis IMT/U yang terintegrasi dengan konteks implementasi Program MBG di tingkat sekolah dasar. Simpulan penelitian menunjukkan bahwa data status gizi siswa dapat dimanfaatkan sebagai dasar perencanaan intervensi gizi sekolah yang lebih tepat sasaran. Disarankan agar sekolah dan pemangku kebijakan melakukan pemantauan gizi secara berkala serta mengintegrasikan hasilnya dalam program pemenuhan gizi anak.

**Kata kunci:** status gizi, siswa sekolah dasar, antropometri, kesehatan anak